

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»**

Поиск. Гипотезы. Решения

**Сборник материалов межрегиональной
студенческой
научно-практической конференции**

**Краснодар
«Новация»
2022**



УДК 372.8

ББК 74.02

П 47

Редакционная коллегия:

директор Государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, **Решетняк О.В.**, заместитель директора по научно-методической работе, **Гардымова Р.А.**

П 47 Поиск. Гипотезы. Решения: Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции, 28 апреля 2022 года / отв. ред. Гардымова Р.А. – Краснодар: Новация, 2022. – 506 с. – 1 электронно-оптический диск.

ISBN 978-5-00179-190-4

В сборнике представлены материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения», проходившей 28 апреля 2022 года. В материалах конференции рассматривается широкий спектр актуальных вопросов, связанных с развитием системы образования на разных уровнях: тенденции её развития в условиях современного общества.

Сборник предназначен для работников системы образования, преподавателей учебных заведений, студентов профильных ссузов, вузов и всех заинтересованных лиц. Работы опубликованы в авторской редакции.

ББК 74.02

УДК 372.8

ISBN 978-5-00179-190-4

©ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», 2022

© Коллектив авторов, 2022

Минимальные системные требования:

Тип компьютера, процессор, частота: IBM PC 486 и выше

Оперативная память (RAM): 256 MB RAM Необходимо на винчестере: 1 Гб

Операционные системы: Windows 95/98/ME/NT/XP/2000/Winsows 7/8 и более новые версии

Дополнительное оборудование: CD-ROM

Дополнительные программные средства: Adobe Acrobat

Издатель и производитель: Издательство «Новация» (ИП Кабанов В.Б.)

г. Краснодар, ул. Игнатова, д. 47, оф. 4, e-mail: info@file-maker.ru.

Тел.: (861) 266-95-39



**РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТА НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

Мазур Т.В., Шашкова А.Ю. , Обучающее видеопособие для студентов колледжа по профилактике плоскостопии	10
Бордюг И.С., Якунина Е.В. Студент нового поколения	15
Гумерова А.Р., Чумак Л.А. Развитие человеческого потенциала как один из профессиональных ориентиров студентов нового поколения	21
Базельцева Н.С. Реализация системы практической подготовки специалистов в условиях сотрудничества с работодателями	26
Магазейщиков А.С., Арушанян Л.Л. IT-программирование в рабочей сфере	32
Кимбург И.В., Арушанян Л.Л. Как научиться писать игру: языки, движки, анимации, дизайн уровней и что может понадобиться начинающим разработчикам	39
Голубов А.В., Арушанян Л.Л. Профессиональные ориентиры студента нового поколения	46
Демина Д.Р., Кормишина Е.А., Дубова С.А. Создание электронно-вспомогательных ресурсов для профессии «поварское и кондитерское дело» с помощью платформы GOOGLE	54
Дубова С.А. Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков студентов профессиональных колледжей	57
Т.М. Нелич, С.А. Дубова Тесты по профессиональным предметам на платформе google classroom	60
Алексеенко А.А. Чурикова И.А. Профессиональная мобильность студентов нового поколения как фактор профессиональной успешности квалифицированных специалистов	63
Будылина Д.Р., Несынова Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся техникума	70
Ларцева А.Д., Дружинина Н.Н. Изучение педагогического потенциала видеоигрового контента	77



Документ

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПРОФЕССИИ «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО» С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE

**Демина Д.Р.
Кормишина Е.А.
Дубова С.А.**

преподаватель

**ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический
техникум»**

В настоящее время Всемирная Паутина оказывает все большее влияние на жизни людей. Каждый человек, имея свои предпочтения и интересы, стремится быть в курсе событий, касающихся его увлечений. Для этого создаются различные тематические сайты, с помощью которых происходит распространение большого количества информации. Актуальность исследования вопроса создания сайтов в проектной работе обусловлена непрерывным увеличением числа активных пользователей сети Интернет и востребованностью веб-ресурсов в современном Интернет-пространстве. В своем проекте мы показали, как можно без особых усилий и знаний создать персональный сайт.

Сайт — система электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или организации в компьютерной сети под общим адресом. Все сайты в совокупности составляют Всемирную паутину, где объединяются сегменты информации мирового сообщества в единое целое — базу данных и коммуникации планетарного масштаба. Для прямого доступа клиентов к сайтам на серверах был специально разработан протокол HTTP (протокол HTTP — протокол передачи данных, изначально предназначенный для передачи гипертекстовых документов).

Конструктор сайтов — это система из набора инструментов, которая позволяет создавать сайты и



администрировать их без каких-либо специализированных знаний. Благодаря конструкторам сайтов создание Интернет-ресурса из дорогостоящего и продолжительного по времени процесса превращается в легкую задачу. Изучив и сравнив платформы для создания сайтов, мы выявили наиболее актуальную для нас. Google Sites показался нам достаточно легкой и понятной платформой.

Мы создали свой сайт, чтобы показать этапы создания.

Если зайти в свою Гугл почту, то открыть там Гугл сайты можно, во-первых, с помощью Google Диска. Во-вторых, можно зайти в Google Sites напрямую, введя в поисковик русскоязычный запрос «гугл сайты». Правда, запрос лучше набирать после того, как Вы уже зашли в свою Гугл почту.

В главном окошке сервиса Гугл сайты необходимо нажать кнопку «Пустой файл»:

Таким образом, собственно, попадём в нечто подобное административной панели – упрощённую, интуитивно понятную среду для работы с сайтом.

Справа на панели находятся опции добавления текстовых блоков, изображений, файлов, HTML-кода, а также контента из других сервисов Google. По центру размещается оперируемый объект, и на начальном этапе это, конечно же, Главная страница

Все добавляемые или редактируемые материалы в административной панели сайта отображаются так, как они приблизительно будут видны при просмотре сайта извне.

Блоки с веб-контентом можно перетягивать с помощью мышки, менять местами, отделять разделителями. Текст форматируется с помощью минималистичного визуального редактора.

Фоновую расцветку можно выбирать для каждого контент-блока страницы. Предлагается три варианта фоновых расцветок в стиле темы оформления и возможность установки своей картинки в качестве фона.



Раздел административной панели «Страницы» служит для добавления статических страниц сайта.

По итогу внесения первичных настроек и данных создаваемого ресурса можем нажать на синюю кнопку «Опубликовать».

Отслеживать результаты проделанной работы можно в режиме просмотра сайта, где предлагается формат его отображения на экранах различных устройств.

Созданный сайт можно связать с сервисом Google Analytics и периодически отслеживать статистику посещаемости.

Создание сайта может помочь продвинуться в информационных знаниях и разобраться в устройстве сайтов. В ходе проекта мы узнали, что сайт – удобная и современная форма передачи и получения различной информации и услуг. И, создав свой персональный сайт, мы убедились, что это очень быстрая и легкая возможность не только получить новые эмоции и ощущения, а так же и шанс развить свои навыки создания сайтов, помочь другим, заявить о себе и показать свои таланты, за которые можно получать прибыль.

Список использованных источников

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов - Семакин И.Г., Хеннер Е.К.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82>
3. <https://accounts.google.com/ServiceLogin/webreauth?service=jotspot&passive=1209600&continue=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2F&followup=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2F&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=ServiceLogin>

